* PEREZ CENTENO, C. (2017). Presentación. La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales. Revista Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 7, Pp.28-30. Dossier: “La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales”. ISSN 2347 – 0658. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/18715/19104>
* PEREZ CENTENO, C. (2017). El estudio de la profesión académica universitaria en argentina. Estado de situación y perspectivas. Revista Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 7, pp.226-255. Dossier: “La profesión académica universitaria. Perspectivas regionales e internacionales”. ISSN 2347 – 0658. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/viewFile/18691/19116>
* FERNÁNDEZ LAMARRA, N., AIELLO, M. y PEREZ CENTENO, C. (2017). Evaluación de los docentes, evaluación institucional y planificación estratégica en el contexto universitario latinoamericano. En: E. Luna Serrano y M. Rueda Beltrán (Coords.), Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. México: Red RIIED. ISBN: 978-607-607-400-8 (E-Book).
* AIELLO, M. y PEREZ CENTENO, C. (2016). Identity of argentine academics. International and compared perspective. En: GALAZ FONTES, J.F. y otros (Ed.); Biographies and careers throughout academic life (The changing academy – The changing academic profession in international comparative perspective, Vol. 15). Cham: Springer International Publishing. Pp. 209 – 230. ISBN 978-3-319-27491-1
* PEREZ CENTENO, C. (2015). Cuatro modos del ejercicio académico en las universidades públicas argentinas. En: Fernández Lamarra y Mundt. Sociedad, Procesos Educativos, Instituciones y Actores. Estudios de Política y Administración de la Educación II. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 165-182.
* PEREZ CENTENO, C. (2013). El ejercicio de la profesión académica universitaria argentina en el nivel de posgrados y la educación a distancia, en el contexto nacional e internacional. Revista “Integración y Conocimiento”. Nro. 2, año 2013, pp. 179-195. ISSN 2347-0658. Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Con referato. <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/5926>
* FERNÁNDEZ LAMARRA, N., PEREZ CENTENO, C. y GOGNI, V. (2013). Los indicadores como herramienta estratégica en la Universidad: transparencia vs. rankings. En: “Sistemas de información, indicadores y gestión universitaria: Rankings, transparencia y colaboración internacional”. Veracruz: Universidad Politécnica de Valencia. Pp. 35-52. ISBN 978-607-964 13-0-6
* FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2013). La Profesión Académica en los posgrados y en la educación a distancia. Una exploración de la situación argentina. En: Fernández Lamarra (Org.). Estudios de Política y Administración de la Educación. En: Revista “Nuevo pensamiento y sociedad. Aportes de Posgrados”. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 67-92.
* PEREZ CENTENO, C. (2012). El ejercicio académico en el nivel de posgrados en Argentina. II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrados". Posadas: REDAPES – Universidad de Misiones. ISBN 978-950-579-247-4.
* PEREZ CENTENO, C. (2012). Profesión académica y docencia en la universidad argentina. En: Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (Comp.) El futuro de la Profesión Académica. Desafíos para los países emergentes. Pp. 387-410. Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN: 978-987-1172-92-4.
* PEREZ CENTENO, C. y AIELLO, M. (2011). La formación de posgrado de los académicos argentinos. En: Mainero, N. (Comp.), Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. San Luis: Nueva Editorial Universitaria/UNSL. ISBN 978-987-1852-01-7. Pp. 101-126.
* FERNÁNDEZ LAMARRA, N. y PEREZ CENTENO, C. (2011). Situación actual de la profesión académica universitaria en Argentina. En: Mainero, N. (Comp.), Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. San Luis: Nueva Editorial Universitaria/UNSL. ISBN 978-987-1852-01-7. Pp. 63-100.
* PEREZ CENTENO, C. y FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2011). La profesión académica universitaria en América Latina, en perspectiva comparada. Revista Educação (UFSM). v. 36, nº. 3, pp.351-363, set./dez. 2011 ISSN: 1984-6444. <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reveducacao/article/view/2968/2418> (Revista con referato)
* PEREZ CENTENO, C. (2010). Comentarios acerca de la Investigación sobre Evaluación de la docencia (I Coloquio Iberoamericano “La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas”). Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Volumen 3, Número 1e. Pp. 330-333. Accesible en: <http://rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/art24.pdf> . Último acceso: 07/10/2014. ISSN: 1989-0397.